

Den Røde Tråd



ET HELHEDSSYN PÅ HVAD DER FÅR TROEN TIL AT VOKSE HOS BØRN OG
UNGE FRA 0 - 30 ÅR GENNEM FORENINGSLIVET OG HVERDAGEN HJEMME

Den røde tråds tre hoveddele:

Aldersfaser

Hvor er vores børn og unge lige nu - i hvilken fase af livet er de? Hvad er det vigtigste, de skal lære? Hvad ønsker vi, at de skal opleve og være med til?

Fire grundprincipper

Hvordan hjælper vi børn og unge med at vokse i deres tro? Hvordan giver vi plads til en voksende tro gennem **Fortællinger, Relationer,**

Oplevelser og Involvering? Hvilke udfordringer og muligheder er der i hver aldersfase?

Foreningsaktiviteter og hverdagsliv

Hvilke mål og skridt i tro, ønsker vi at opmuntre til gennem aktiviteterne? Hvordan kan vi støtte forældrene i deres rolle? Hvordan kan vi tilskynde til yderligere skridt i tro i hverdagen?

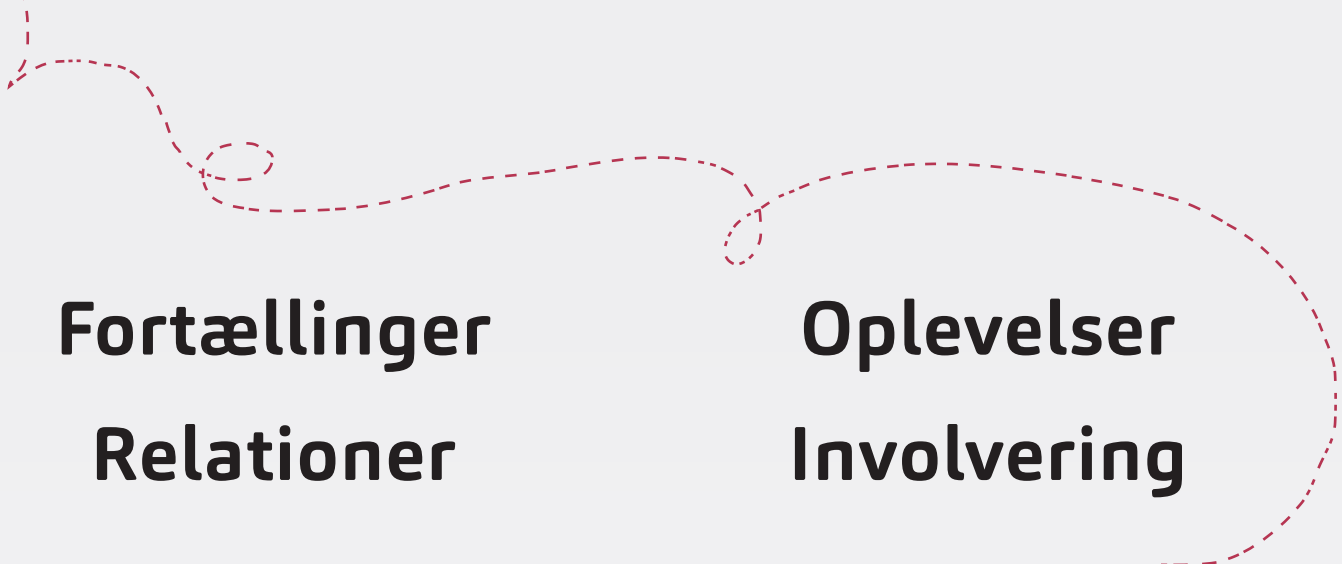
Aldersfaser

Hvad er det vigtigste, vi vil give til børn og unge? Vi kan nemt komme til at presse for meget ind i den korte tid, som vi har sammen med dem. Den røde tråds seks faser handler om at forstå børn og unges forskellige aldersfaser, for at vi bevidst kan målrette indholdet af vores aktiviteter til deres alderstrin.

På et tidspunkt bliver Jesus stillet spørgsmålet om, hvad det vigtigste bud er (Matt 22, 37-39). Han forklarer, hvad det vil sige at elske. Gud har elsket os først. Gud har skabt hvert enkelt barn i kærlighed. En kærlighed, som Gud ønsker, at alle børn og unge skal høre om, opleve og leve med. Vi ønsker at se deres gudsforhold udvikles og modnes. Vi tror, at børn og unge er skabt med evnen til at elske. Ved at modtage Guds kærlighed får de kraft til at leve Guds kærlighed ud i praksis.

Vi ønsker, at børn og unge i alle faser skal opdage, hvem Gud er, og erfare hans kærlighed, gennem deres relation med Gud, sig selv, skaberværket og andre mennesker. Ved at hjælpe børn og unge til i fællesskab at opdage Gud, ud fra deres alder og deres unikke forudsætninger, bliver livet med Gud til en voksende relation over tid og gennem forskellige aldersfaser. Målene for de forskellige aldersfaser fokuserer på, hvad der er det vigtigste at formidle, undervise og opmuntre til i hver aldersfase.

Ved bevidst at lede børn og unge gennem de forskellige aldersfaser ønsker vi at skabe et godt fundament for fremtidens børn og unge, så de kan opleve Guds kærlighed, lære at danne gode relationer og få oplevelser, der hjælper dem med at tage gode og kloge beslutninger i livet. De får hjælp til at tage skridt i tro.



Fortællinger Relationer

Vi ønsker at tilbyde et børne- og ungdomsarbejde, hvor børn og unge kan vokse. Både i relation til hinanden og til Jesus. Vi har derfor sat fokus på fire grundprincipper, som vil danne grundlaget for alle vores aktiviteter. En norsk undersøgelse blandt 300 unge omkring deres tro på Gud viser, at der er brug for nogle grundlæggende ting i det kristne børne- og ungdomsarbejde, for at tro kan modnes og vokse, uanset alder. Hvis fundamentet er rigtigt, vil børn og unges erfaringer gennem faserne danne et solidt grundlag for en voksende tro og et stærkt fællesskab.

Resultatet af undersøgelsen viser også, at de, der har en tro på Gud, som både er forankret i viden, personlige erfaringer med Gud og et nært fællesskab, har de største forudsætninger for at bevare troen. Den røde tråd tager

fat på de ovennævnte områder og kalder dem for **Fortællinger, Oplevelser og Relationer**. Fortællinger synliggør vores sammenhæng. Det er Bibelens og kirkehistoriens historier og fortællinger. Det er vores egne fortællinger og erfaringer, som deles og bliver et fundament for fællesskabet.

Oplevelser handler om at opleve og erfare Gud, hvor vi opfordres til at træde ud i tro og forsøge at leve Guds kærlighed ud.

Relationer beskriver, hvordan vi møder hinanden med respekt, og hvordan vi skaber gode og trygge venskaber.

Det sidste grundprincip er **Involvering**. Begrebet udtrykker en ambition om at involvere børn og unge i vores aktiviteter, så de tager

Oplevelser Involvering

ansvar og bliver bevidste om deres gaver og muligheder for at hjælpe til. De får mulighed for at påvirke aktiviteterernes indhold, udvikling og gennemførelse. Det er med til at skabe et kreativt miljø, hvor man inviteres til at deltage. Forældre kan også være med til at skabe et sådant miljø.

Vi bygger videre på forskningens og kirkens erfaringer med børn og unges udvikling af tro. Med de fire grundprincipper vil vi bevidst opbygge et varmt fællesskab i de forskellige aldersfaser. Den røde tråds ambition er, at de fire grundprincipper skal gennemsyre alt, hvad vi gør i de forskellige fasers udfordringer og muligheder.



0-2 år Tryghed

Kunstneren

Fokus

- Gud har skabt mig.
- Gud elsker mig.
- Jesus ønsker, at vi skal være venner med hinanden.
- Gud har skabt verden.

Barnet tænker som en kunstner og kan lide at være i centrum og udtrykke sig gennem leg, sang og musik. Tryghed er centralt, og vi skal sørge for trygge omgivelser i kirken for børnene, med et fundament der bygger på Gud, som elsker alle børn og passer på alle. Forældre har også brug for at føle sig trygge ved, at der er plads til børn i kirken.

Fortællinger

Børnene nyder at lytte til historier, der sætter deres fantasi i gang. I denne alder handler det om de grundlæggende temaer om, hvem Gud er, hvordan Gud har skabt os, om Guds ubegrænsede kærlighed og om, at Jesus ønsker at være vores ven for evigt.

Relationer

Det er vigtigt at skabe trygge relationer både i mødet med børnene og med forældre/værger. Det er vigtigt at gøre forældrene opmærksomme på deres vigtige rolle, så barnets tro også kan vokse hjemme. Hvis barnet oplever en tryk barn-dom med sine forældre, vil barnet senere få et godt billede af Gud.

Oplevelser

Børn fødes med en naturlig nærhed til Gud. Gennem sang, dans og leg, men også i stilhed, kan børn opleve Guds nærvær. At skabe plads til dette nærvær danner et godt fundament for at tro og tillid til Gud kan vokse.

Involvering

Lederens rolle er at stimulere børn til leg, da leg er afgørende for deres udvikling. Gennem leg, undervisning, musik og andre former, styrkes forholdet mellem ledere og børn. Lederen kan komme tættere på Gud ved at lade sig inspirere af børnenes åbenhed og deres evne til at undre sig.

Vokse med opgaven

Mål	Skridt på vejen
• At barnet lærer sig selv at kende og oplever tryghed i kirken.	• Aktiviteter, der gør kirken til et trygt sted.
• Børnene får positive billeder af kristen tro og hører om Jesus gennem forskellige aktiviteter.	• Børnesang / babysang.
• Netværk mellem forældre, børn og menigheden.	• Let servering til voksne og børn.
• Værktøj til forældrene til at reflektere over deres forælderrolle.	• Småbørnsforældre kommer i kontakt med hinanden og med andre voksne i menigheden.
• Formidling af forældrenes vigtige rolle for børns voksende tro og liv, og hvordan menigheden ønsker at være en støtte.	• Forældrekursus og snak om barnevelsignelse og/eller dåb af børn.

Forslag til ressourcer:

- MikroZone, BMK/Børnezone
- "Tændt - En ressourcebog", Heather Thompson, BMK/Børnezone
- "Minifrø 1+2", Lohse
- "Vov at vise vejen til en tro, der kan bære", Alf Svenson og Cilla Stjerberg, ProRex
- Børnebibelen, Joh. Møllehave, Bibelselskabet
- "Tro i børnehøjde", Rachel Turner, ProRex
- "Tid med Gud", Morten Munch (red.), ProRex
- "Sigurd fortæller bibelhistorier - sangbog", Bibelselskabet

Vokse i hverdagen

Mål	Skridt på vejen
Nærhed og fællesskab mellem barn og forældre.	• Bed aftenbøn med børnene.
• Gode rutiner i hverdagen.	• Læs en børnebibel, lyt til børnesange og syng enkle sange til Gud.



3-7 år Fællesskab

Forskeren

Fokus

- Jeg kan altid stole på Gud.
- Gud vil være min ven.
- Jeg vil være mod andre, som jeg ønsker, at de skal være mod mig.
- Gud har givet skaberværket som en gave, vi skal tage vare på.

I denne alder er fællesskabet i centrum, både i relation til Gud og til hinanden. Ligesom en forsker er barnet interesseret i at stille spørgsmål, i at lære og i at gå på opdagelse. Derfor stiller vi barnets nysgerrighed i bibelfortællinger, der giver mening og retning for, hvordan man kan leve sammen og passe på verden.

Fortællinger

Børnene er nysgerrige og elsker historier, der fremføres kreativt med ord, billeder, drama, film, osv. Ved at bringe bibelfortællingerne til live kan vi fange børnenes opmærksomhed og hjælpe dem med at forstå, hvordan man kan stole på Gud og træffe valg, der påvirker andre og skaberværket.

Relationer

For at opbygge gode relationer med hinanden og med Jesus, er det vigtigt, at børnene føler sig trygge i gruppen. Ved at være tydelige omkring indhold, program og regler bliver vi et fællesskab, der lærer, vokser og lægger grundlaget for den tro, vi vil lede dem i.

Oplevelser

Når vi mødes, tror vi på, at Gud er midt iblandt os. Børnene har en naturlig åbenhed overfor Gud. Derfor er det vigtigt at give tid og rum til at opleve Guds nærvær gennem bøn, sang og andre udtryk.

Involvering

Børn og ledere mødes omkring fortællingen, fællesskabet og mødet med Gud. Lederens opgave er at invitere børnene til fællesskab med Gud og hinanden, hvor børnenes spørgsmål, tanker og ideer tages alvorligt. God planlægning giver tid og plads til børnenes kreativitet og nysgerrighed.

Vokse med opgaven

Mål	Skridt på vejen
• Kontinuitet i relationerne.	• Alderssvarende børnekirke, børnekor, mm.
• Historier om Jesus og hans liv på jorden med fokus på aldersgruppen.	• Uddeling af bibler.
• Forældrene får en oplevelse af at høre sammen og dele erfaringer med hinanden.	• Fællesgudstjeneste (alle generationer).
• Børn og forældre føler sig hjemme i kirken, uanset om de er medlemmer eller ej.	• Varmt og inkluderende fællesskab.
• Forældrene reflekterer over deres forhold til Gud og deres egen troshistorie.	• Samtaleaftener om hvordan man som forældre kan dele troen på en kærlig måde.

Vokse i hverdagen

Mål	Skridt på vejen
• Hjælp til familier til at holde enkle andagter i hverdagen.	• At tale om Gud og bede.
• Opfordring til at lytte til og synge sange i hverdagen, der fortæller om Guds kærlighed.	• Lyt til børnemusik og lovsange.

Forslag til ressourcer:

- De Mindstes Bibel, Synne Garff, Bibelselskabet
- "Tro for Børn - og deres forældre", Video-kursus med Rachel Turner, <http://www.akbu.dk/page/34/Video-kursus-Rachel-Turner>
- "Legestue og bibelfortælling", Aase Rigrup Stoltenberg, Lohse
- "MiniZone", BMK/Børnezone
- "GPS", Børn og Tro
- "Hoved - Hjerter - Hænder", Børn og Tro
- "Børnefø 1+2+3", Lohse
- "Selvværd i børnehøjde", Rachel Turner, ProRex
- "Tændt - En ressourcebog", Heather Thompson, BMK/Børnezone
- "Gud er konge", BMK/Børnezone
- "Vokseværk - ledertips og -idéer", Johan & Kristine Reftel, Tro-fast forlag
- "Bibelen for Banditter" (app), App Store

8-12 år

Identitet

Ingeniøren

Fokus

- Jeg er skabt til at leve i en relation med Gud.
- Jeg kan følge Jesus, som ønsker at hjælpe mig i livet.
- Jeg prøver at udleve Guds kærlighed i mødet med andre.
- Jeg øver mig på at passe på og holde af naturen.

Denne fase kaldes undertiden "tweens", fra det engelske ord "between" eller på dansk: "mellem". Man er ikke længere et barn, men endnu ikke en teenager. Lige som en ingeniør går man op i at indsamle data og fakta, at prøve sig frem, at skabe, udvikle og forstå, hvordan alt hænger sammen. Man har brug for at opleve og mærke Guds kærlighed, at vokse i fællesskabet og hjælp til at forstå og afprøve kristen tro i hverdagen.

Fortællinger

I denne alder kan børn lide at undersøge ting og vil gerne forstå, hvordan alt hænger sammen. Bibelen kan bruges til at søge svar på livets spørgsmål, man kan lære vers udenad og opdage, hvordan Bibelen kan lede os i hverdagen. Lederens vidnesbyrd om livet med Gud bliver en vigtig dimension i en tid, hvor identitet dannes.

Relationer

Venner spiller en stor rolle i takt med, at man bliver uafhængig af sine forældre. Derfor er det vigtigt at være med i en gruppe. Tweens i denne alder har brug for at opbygge et stærkt fællesskab gennem samtaler, aktiviteter og lejre. I dette fællesskab er der plads til, at de kan bidrage med deres evner og talenter.

Oplevelser

Dette er en periode i livet, hvor børn tænker over, hvem de er, og hvad de skal være. Det er vigtigt at erfare Guds kærlighed og vide, at Gud ønsker at hjælpe og give kraft i hverdagen. Gennem konkrete udfordringer kan den unge prøve at udleve Guds kærlighed til andre og naturen.

Involvering

Tweens skal vide, at de er individer i en gruppe, at de hver især har evner, erfaringer og kreative sider, som kan bruges i fællesskabet. Lederens rolle er at opbygge et stærkt gruppefællesskab ved at engagere og involvere deltagerne. Det kan dreje sig om at planlægge aktiviteter sammen, have en spørgekasse, hvortil man kan skrive spørgsmål, eller fx at opføre et dramastykke sammen.

Vokse med opgaven

Mål	Skridt på vejen
Gode relationer mellem børnene gennem aktiviteter.	Alderssvarende børnekirke med små grupper.
At børnene er trygge ved søndagsgudstjenesten. Oplysning om de forskellige aspekter ved gudstjenesten og uddeling af mindre opgaver til børnene, såsom at indsamle kollekt, bede eller læse bibelteksten under en gudstjeneste.	At børnene bliver trygge ved søndagsgudstjenesten, så de ved hvorfor vi fx beder og fejrer nadver.
Bibelfortællinger og lederens erfaringer deles med fokus på aldersgruppen.	Spejder, sang og musik.
Opmuntring til at tweens får lyst til at læse i Bibelen derhjemme.	Bibeluddeling.
Gud har givet børnene unikke talenter og gaver, som vi vil hjælpe dem med at opdage og bruge, til at danne deres identitet og mission i livet.	De unge tweens opdager deres gaver og personlighed.
Børnene oplever glæden ved at tjene sammen og gøre godt for andre.	Forældre og børn inviteres til at gøre en social (diakonal) indsats sammen.

Vokse i hverdagen

Mål	Skridt på vejen
Tweens får "Tag med hjem information" og forslag til aktiviteter til fortsat samtale hjemme.	Samtale i hverdagen om hvordan vi passer på skaberværket, bruger vores penge, tid og hjælper de udsatte.
Gode samtaler mellem børn og voksne om tro og liv.	- Bibellæsning sammen og aftenbøn. - Brochurer, hjemmeside, bøger mm. tilbydes til forældrene.

Forslag til ressourcer:

- "Biblen fortalt for tweens", Pia Søgaard, ProRex
- "Vokseværk - ledertips og -idéer", Johan & Kristine Reftel, Tro-fast forlag
- "Juniorfrø 1+2+3", Lohse
- "Hjertefryd - tanker, der glæder dit hjerte", Sally Lloyd-Jones, ProRex
- "GPS", Børn og Tro
- "Tændt - En ressourcebog", Heather Thompson, BMK/Børnezone
- "Tid med Gud", Morten Munch (red.), ProRex
- "Bibel for Børn" YouVersion Bibel app, App Store / Google Play
- Sang og musik fra BUO: <https://www.buo.dk/familielaboratoriet/sang-og-musik/>
- "Det er bare en fase" <https://www.b-m-k.dk/boernezone/fasekort>
- "Manga Messias", Hidenori Kumai, Bibelselskabet



13-15 år Udvikling

Filosoffen

Fokus

- Gud elsker mig, og jeg elsker Gud.
- Jeg kan se, at troen hjælper mig i mit liv.
- Jeg udfordres til at møde mine medmennesker med Guds kærlighed i hverdagen.
- Jeg forstår at min livsstil påvirker skaberværket.

I de yngre teenageår bearbejder man oplevelserne fra barndommen og stiller store spørgsmål om livet og troen, ligesom en filosof. De unges personlighed bliver i stigende grad formet, og lederens rolle er at give plads til udvikling og forskellige måder at tænke på, men også at hjælpe til at forstå, hvordan kristen tro kan vejlede dem i mødet med livets udfordringer.

Fortællinger

Historierne her handler både om deltagerens livserfaringer og den store fortælling fra Bibelen og kirkens historie. Ved at samle den personlige og den store historie giver vi plads til proces og retning for livet. Teenageren skal se på sit liv og oplevelser i lyset af, hvem Gud er, og hvordan Gud virker.

Relationer

Det er typisk for denne aldersgruppe at tale og udveksle ideer og tanker med hinanden. I en lille tryk gruppe er teenagere åbne for forskellige tanker og kan samtidig dele Bibelens visdom. På denne måde er der gode muligheder for udvikling af liv og tro, og troen formes naturligt i mødet mellem teenagere og ledere.

Oplevelser

I denne aldersgruppe er det vigtigt at give plads til personlige møder med Gud. Andagten er en tid, hvor man kan tænde lys, bede for hinanden og finde styrke. Det er også vigtigt at hjælpe teenageren til at få en personlig andagt til at fungere i sin hverdag.

Involvering

Ledere skal tage teenageres spørgsmål alvorligt, vejlede og være gode rollemodeller. Teenagerne skal involveres og have mulighed for at kunne påvirke program og indhold samt udfordres specifikt til at engagere sig i kirkens opgaver og gudstjeneste.

Vokse med opgaven

Mål	Skridt på vejen
• Teenagere føler, at de bliver prioriteret, og at der er plads til dem.	• Et stærkt fællesskab af unge mennesker, evt. sammen med andre menigheder.
• Bibelhistorier deles og med plads til deltagernes egne oplevelser.	• Teenagearbejde.
• Teenagerne udfordres til at møde andre mennesker med Guds kærlighed samt til at forvalte skaberværket ud fra deres livsstil og valg i hverdagen.	• Spejder, SHIP - Kursusforløb for teenagere.
• Det er attraktivt at gå til konfirmationsforberedelse/ungdomsvelsignelse. Der inviteres bredt ud med et åbent tilbud, også til unge der ikke kommer fast i kirken. Konfirmationsundervisningen handler om livet sat i forhold til kristen tro.	• Ungdomsvelsignelse/konfirmation.
• Hver konfirmand får deres egen bibel til brug i undervisningen og opfordres til at læse på egen hånd.	• Bibel.
• Teenagerne tilskyndes til at tage beslutning om dåb eller til at bekræfte deres dåb. Dåb er forbundet med at blive en del af menigheden.	• Dåbsundervisning.
• De unge føler, at de er betydningsfulde for menigheden. Det er vigtigt, at de har dygtige ledere at tjene sammen med.	• Involvering af teenagerne i kirkens aktiviteter - fx med mulighed for at tjene i børnearbejdet, i gudstjenesten osv.
• Voksne rollemodeller er vigtige for målgruppen.	• Voksne ledere, som selv har arbejdet med deres tro og liv, og yngre ledere, som er på vej i deres udvikling.
• Vejen ind i menighedens liv gøres nem og naturlig. Samtaler om medlemskab. Teenagere knyttes sammen med ældre fra kirken som en form for medvandring.	• Den unge teenager mødes med en ældre fra kirken 3-4 gange i løbet af året.
• Forældre hjælpes med at opbygge gode relationer med deres teenagere og lade dem forstå hvor vigtige de er.	• Kursus for forældre med konfirmander/teenagere.

Vokse i hverdagen

Mål	Skridt på vejen
• Teenagere får "Tag med hjem information" og forslag til aktiviteter til fortsat samtale hjemme.	• Løbende information til forældrene om de spørgsmål og emner, som tages op.
• Enkle redskaber til den unge til at begynde at læse Bibelen alene derhjemme.	• Bibellæseplan.
• Opfordring til bøn i hverdagen.	• Morgenbøn.

Forslag til ressourcer:

- Bibelen til konfirmander, Bibelselskabet
- "Vov at vise vejen til en tro, der kan bære", Alf Svenson og Cilla Stjerberg, ProRex
- "GODISNOWHERE", Bækgaard/Sørensen (red), Lohse
- "Lær af hunden", Nicolaj Wibe, Lohse
- "365 dage med Gud", Jarle & Rebecca Waldemar, ProRex
- "Det er bare en fase 13-18 år". <https://www.b-m-k.dk/boernezone/fasekort>

16-20 år Blive voksen

Opdageren

Fokus

- Jeg har fået gaver af Gud, der kan bruges i mit liv.
- Jeg opdager, hvordan troen kan vise vej og give retning.
- Jeg oplever Guds kærlighed, og jeg giver den videre.
- Jeg udfordres og engageres til at forvalte Guds skaberværk

I denne alder bor de unge typisk i mange forskellige miljøer og forsøger ligesom en opdagelsesrejsende at finde vej i livet. At blive voksen handler meget om at finde sig selv i forhold til andre mennesker og i forhold til værdier, som man har det godt med, uanset hvilket miljø man befinder sig i. Denne aldersgruppe har brug for ledere, som viser, hvordan troen kan blive til aktive valg i deres dannelsesrejse mod at blive voksen. De unge skal også have mulighed for at overveje, hvordan de selv kan bidrage til fællesskabet.

Fortællinger

Dette er en tid, hvor mange træffer beslutninger om tros- og livsspørgsmål. Bibelen er en vejviser til det gode liv med Gud og hinanden, og lederens rolle er at hjælpe de unge mennesker til at blive ven med Bibelen ved at læse og opdage den på egen hånd. Bibelen og deres egne erfaringer bliver mere og mere tydelige og udmønter sig i engagement og bevidste handlinger i hverdagen.

Relationer

Tro formes i fællesskab med andre. Da troen i denne alder handler mere og mere om, hvilke veje man skal vælge i livet, bliver fællesskabet centralt. I et trygt og tæt fællesskab lægges der et fundament for kloge og modige skridt, som er vanskeligere på egen hånd.

Oplevelser

Den Gud, vi møder i Bibelen, er også til stede i de unges liv. Den oplevelse er vigtig i denne aldersgruppe - at blive ledt i, hvordan man vandrer i Helligåndens kraft og lever tæt på Gud i hverdagen. Tro formes gennem mødesteder i kirken, i guds-tjenesten og i den praktiske tjeneste, men også i hverdagen. Derfor har de unge brug for eksempler og redskaber til bøn og tilbedelse i deres eget liv.

Involvering

At føle sig involveret, betydningsfuld og som en del af menigheden er vigtig. Alle har fået gaver at bidrage med. Derfor bør der være mulighed for at involvere sig i menighedens forskellige aktiviteter. Gennem discipelskab, vejledning og oplæring skal det være muligt at træde ind i lederstillinger. Involvering handler også om engagement i kirkens frivillige arbejde, dens mission og kald.

Vokse med opgaven

Mål	Skridt på vejen
• At der bliver bygget videre på fællesskabet og undervisningen fra konfirmationstiden for at gøre troen dybere, så man vover at tage bevidste valg i livet.	• Jeremias kursus
• Gode vaner i voksenlivet omkring motion, sundhed og tro.	• Motions- og trosfællesskaber.
• At der er plads til de unge i de fælles gudstjenester, og et bevidst udtryk, som får de unge til at komme. De skal ikke kun deltage i ungdomsgudstjenester.	• Fælles generationsgudstjenester.
• Unge mennesker skal føle at de tilhører menigheden, som en vigtig del af den og have mulighed for at påvirke udtryk, indhold og retning.	• Menighedsråd, gruppeledelse, frivillige opgaver og indflydelse.
• At de unge får mulighed for at prøve forskellige lederopgaver i børnearbejdet, mission, PR, praktiske opgaver osv. ud fra et gavebaseret perspektiv.	• Lederopgaver.

Vokse i hverdagen

Mål	Skridt på vejen
• Cellegruppe hver uge med mulighed for dybere fællesskab omkring kaffe, snak, bibellæsning og bøn.	• Husgruppe, mikrogruppe og cellegruppe.
• Tilbud om medvandring med en ældre fra kirken, som har kendt Gud i længere tid.	• Medvandrer i tro.

Forslag til ressourcer:

- "Bibelen 2020", Bibelselskabet
- "Go Samtale - samtalekort + Familieudgaven", <https://www.gosamtale.dk/>
- "Alpha for unge", <https://danmark.alpha.org/alpha-forunge>
- "Led med dit liv" Magnus Sternegård, ProRex
- "Jagten på frirum – Perspektiver på unge, hverdagsliv og fællesskab", Haugegaard & Østergaard
- "Mød Gud – STREETBIBEL", YFC.dk

21-30 år

Ansvar

Gartneren

Fokus

- Min relation til Gud bliver dybere.
- Jeg tager ansvar for min tro, mit liv og mine vaner.
- Jeg udfordres til at udleve Guds kærlighed til mine medmennesker.
- Jeg udlever min kærlighed til skaberværket gennem ansvarsfulde valg.

Når man er kommet igennem teenagealderen, er man voksen og har friheden til at træffe beslutninger og tage ansvar. På samme måde bliver troen en selvstændig beslutning og fører til ansvarsfulde valg. Ligesom en gartner forbereder sin jord, er det den unges opgave at udleve Guds kærlighed, så andre kan få øje på Gud. Dette kan gøres gennem forskellige typer lederopgaver eller andre opgaver i menigheden.

Fortællinger

Bibelen bliver rettesnor for vigtige spørgsmål i livet, hvor ordet prøves i fællesskab med andre og fører til et generøst og givende liv, med ansvar for egne gaver, vaner og relationer. Historier og erfaringer fra tidligere generationer er også vigtige. Det anbefales at have et mentorforhold/en åndelig medvandrer.

Relationer

Unge voksne har brug for relationer til at udfordre deres personlige synspunkter og forme deres identitet. Det er værdifuldt at møde jævnaldrende i den samme livssituation, men fællesskabet på tværs af aldersgrænser bliver stadig vigtigere. Der er brug for mennesker med tros- og livsoplevelser, som kan hjælpe den unge med at træffe gode og vise beslutninger i livet.

Oplevelser

Aktiviteterne i kirken skal styrke oplevelsen af Guds tilstedeværelse i den unges liv og tilskynde til gode valg i hverdagen som bibellæsning, bøn og tilbedelse. Nye steder at møde Gud kan tilbydes, såsom retræter, kurser, konferencer om mission og menighedsudvikling.

Involvering

Involvering handler om at finde måder at udleve troen på i forhold til Gud, sig selv, andre mennesker og til skaberværket. Som vi har modtaget fra Gud, giver vi videre til andre. Hvis menigheden skal være relevant for unge voksne, skal de føle at der er plads til dem og deres evner. At deres oplevelser og erfaringer er efterspurgt, også med hensyn til menighedens fremtid og udvikling.

Vokse med opgaven

Mål	Skridt på vejen
• Den personlige relation til Gud fordybes og Guds kærlighed udleveres til andre.	• Bibelskole, international mission eller ansættelse i menigheden.
• Imødekommelse af egne åndelige behov for hvile og refleksion, tavshed og bøn.	• Retræte.
• Fælles generationsgudstjenester med plads til unge og med et udtryk, der når ud til unge voksne.	• Gudstjenester.
• Oplevelse af at høre til i fællesskabet med muligheder for indflydelse og udvikling.	• Menighedsråd, gruppeledelse, frivillige opgaver og indflydelse.
• At de unge får mulighed for at prøve forskellige lederopgaver i børnearbejdet, mission, PR, praktiske opgaver, osv. ud fra et gavebaseret perspektiv.	• Lederopgaver.

Vokse i hverdagen

Mål	Skridt på vejen
• Cellegruppe hver uge på tværs af generationer, med mulighed for dybere fællesskab omkring kaffe, snak, bibellæsning og bøn.	• Husgruppe, mikrogruppe og cellegruppe.
• Tilbud om medvandring med en ældre fra kirken, som har kendt Gud i længere tid, så ingen føler sig uden for fællesskab.	• Medvanderer i tro.

Forslag til ressourcer:

- "Studiebibelen", Ejrnæs & Hallbäck, Bibelselskabet
- "Bibelhalvmaraton", Ole Lundegaard, Allan Ibsen, Lasse Åbom, Bibelselskabet.
- "Skabt som kvinde - om identitet, seksualitet og selvværd" Ute Buth, Lohse
- John - Et år med johannes-evangeliet", Thomas Teglgård, Lohse
- "Vejviser - En bog om kristent lederskab", Magnus Malm, Credo
- "Når troen sætter spor", Jens-Petter Jøregensen, ProRex

VI VIL GIVE DET BEDSTE VI HAR TIL BØRN OG UNGE. VI ØNSKER AT SE BØRN OG UNGE VOKSE I FÆLLESSKAB MED HINANDEN OG JESUS.

Man lærer på forskellige måder alt efter, hvor gammel man er. Man engageres, er kreativ, udfordres, forundres og går gennem forskellige faser i livet. Hver fase præsenterer særlige udfordringer og muligheder. Den røde tråd er udviklet med det formål at forme et bevidst og ansvarligt børne- og ungdomsarbejde, hvor vi tager vare på og udvikler de forudsætninger, som børn og unge har. Vi ønsker at lede dem på bedst mulig måde

ind i livet med Gud. Det gør vi ved at se på hver aldersgruppes forudsætninger og udfordringer i seks forskellige faser.

Vi møder vores medlemmer ganske kort i løbet af ugen, men det er i hverdagen at børn og unge lever deres liv og påvirkes. Det er dér, at værdier om tro og liv bliver formidlet, bevidst og ubevidst. Forældre og omsorgspersoner har en vigtig

opgave med at vejlede deres børn på en åben og inspirerende måde. Derfor er Den røde tråd formet ud fra et samspil imellem alle vores forningers forskellige aktiviteter på den ene side og børn og unges hverdagsliv på den anden side. Vi vil udfordre forældre til at deltage, invitere til samtale og foreslå ideer til, hvordan man kan dele tro og liv i hverdagen.

Den Røde Tråd, som en pædagogisk oversigt med forskellige aldersfaser, er inspireret af det norske materiale **"Levende Tro"** udgivet af Misjonskirken UNG, det svenske materiale **"Växa i tro plan"** udgivet af Equmenia samt reThink Group / **thinkorange.com**. De fire grundbegreber der beskrives i materialet er hentet fra bogen **"Led med dit liv"** skrevet af **Magnus Sternegård** og udgivet på dansk af forlaget **ProRex**.

